



POLICLÍNICO
PERUANO
JAPONÉS

SERVICIO DE PSICOLOGÍA LENGUAJE Y APRENDIZAJE



TALLERES Y PROGRAMAS

INTRODUCCIÓN

El servicio de Psicología, Lenguaje y Aprendizaje del Policlínico Peruano Japonés ofrece a la comunidad una variedad de Talleres y Programas Clínico - educativo a las personas y a las familias. Nuestro objetivo es ofrecer a los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y padres de familia, las herramientas prácticas para un adecuado manejo conductual y emocional, desarrollar habilidades comunicativas, volitivas y conativas que nos ayudarán a un mejor aprendizaje.


Asimismo, mejorar la calidad de nuestras relaciones interpersonales, mantener y estimular las funciones cognitivas, mejorar nuestra salud etc. repercutiendo en el bienestar general.

De esta manera y siguiendo nuestra visión contribuimos a mejorar la salud mental de la población impactando positivamente en el desarrollo y evolución de la sociedad.

Ya sea que estés buscando fortalecer las habilidades sociales, habilidades lingüísticas, fomentar la lectura, abordar desafíos específicos en el aprendizaje, mejorar sus condiciones de salud, o mejorar sus estados mentales y estados anímicos ¡tenemos un taller para usted!

Únase a nosotros y descubra cómo juntos podemos construir un futuro brillante

INSCRIPCIONES PARA SEPARAR SU CUPO:

 **204 2100 anexo 3388**

Calle Diego de Almagro 613, Piso 3. Jesús María.

Jr. Costa Rica 295, Jesús María.

 **Policlínico Peruano Japonés**

 **policlinicoperuanojapones**

 **www.policlinicoperuanojapones.org**

 **+511 996 636 884**

DESCARGA NUESTRA APP Peruano Japonés SALUD.



DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Talleres de Atención

Niños y jóvenes de 5 años a 17 años.

- Aprender y desarrollar pautas conductuales básicas para atender.
- Enfocar su concentración en contextos grupales.
- Incrementar la atención selectiva y atención sostenida.

Talleres de Comprensión Lectora

Básico: Niños de 8 años a 11 años.

Nivel II: Jóvenes de 12 a 16 años

- Incrementar la fluidez lectora desarrollando la práctica lectora.
- Desarrollar las secuencias lectoras de lectura global, lectura analítica, síntesis y valoración del texto.
- Aprender a identificar el tema e idea principal en un párrafo y en un texto.
- Desarrollar el resumen de un texto.
- Aprender a desarrollar un juicio crítico.
- Incrementar el hábito de la lectura.

Talleres de Coordinación Motora Fina

Niños de 4 años a 7 años.

- Estimular las habilidades de coordinación visomotriz, así como las cualidades de precisión, fuerza y velocidad del movimiento fino durante las actividades manipulativas y tareas de coloreado, recorte, plegado, amasado etc.
- Favorecer habilidades manuales y adecuados patrones de prensión en la manipulación de objetos como en el manejo de herramientas escolares.

Taller de Escritura

Niños de 6 años a 9 años.

- Desarrollar destrezas para conseguir una dirección del trazo adecuado.
- Fomentar una velocidad adecuada de escritura acorde a la edad del niño.
- Escribir con tamaño uniforme y acorde al tamaño del renglón.

DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Programa Integral de Conducta I

Niños de 2 años a 5 años.

- Mejorar el comportamiento del niño ayudándole a asimilar normas y patrones de comportamiento.
- Lograr un mejor autocontrol en ellos.
- Fomentar en los padres un adecuado manejo de la disciplina y un adecuado estilo de crianza.

Programa Integral de Conducta II

Niños de 6 años a 11 años.

- Brindar estrategias para modificar la conducta del niño por presentar excesos en las conductas verbales, movimiento corporal excesivo, dificultad para seguir instrucciones, impulsividad (sin autocontrol), atención dispersa, así como dificultades para interactuar con sus pares.

Taller de Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales I y II

Nivel I: Niños de 3 años a 5 años.

Nivel II: Niños de 6 años a 9 años.

- Adquirir habilidades para reconocer y comprender las emociones propias y ajenas.
- Fomentar el autoestima personal.
- Desarrollar habilidades comunicativas efectivas.
- Aprender a escuchar y valorar la perspectiva de los demás.

Taller de Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales III y IV

Nivel III: Púberes de 9 a 12 años.

Nivel IV: Adolescentes de 12 a 17 años.

- Mejorar su nivel de autoconcepto y autoestima.
- Fortalecer habilidades que permitan un mejor control de sus emociones.
- Reconocer y solucionar conflictos emocionales de manera asertiva.
- Optimizar en los participantes las habilidades sociales que favorezcan interacciones positivas en su entorno social, escolar y familiar.

DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Taller de Métodos de Estudio

Jóvenes de 12 a 16 años.

- Incrementar la fluidez lectora desarrollando estrategias de lectura veloz.
- Desarrollar las secuencias lectoras de lectura global, lectura analítica, síntesis y memorización.
- Aprender a identificar el tema e idea principal en un párrafo y en un texto.
- Desarrollar el resumen de un texto.
- Aprender a desarrollar un juicio crítico.
- Incrementar el hábito de la lectura.

Taller de Métodos de Estudios para Universitarios o de Centros Superiores.

Jóvenes em etapa post escolar.

- Incrementar la cantidad de información leída desarrollando estrategias de lectura veloz.
- Desarrollar las secuencias lectoras de lectura global, lectura analítica, síntesis y memorización.
- Aprender a identificar el tema e idea principal en un párrafo y en un texto.
- Desarrollar el resumen de un texto.
- Incrementar el hábito de la lectura.
- Aplicar las estrategias de estudio desarrollando hábitos cotidianos.

Taller Preventivo para el afronte de Bullying/Acoso escolar

Adolescentes de 9 a 15 años

- Reducir la incidencia de bullying.
- Potenciar un entorno y experiencia escolar seguro.
- Adquirir estrategias para confrontarlo tanto si se es víctima como si es observador.
- Tomar conciencia que el bullying existe, aprendiendo a detectarlo y buscar las estrategias en colaborar a que se detenga.

Talleres de Tartamudez

Niños de 4 años a 6 años.

- Implementar espacios terapéuticos para la aplicación de técnicas de fluidez verbal aprendidas previamente.

DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Juegos y tecnología: Como encontrar el equilibrio

Jóvenes y adultos de 16 a 25 años

- Proporcionar a los jóvenes conocimientos sobre los mecanismos implicados en el uso problemático de videojuegos y las nuevas tecnologías.
- Desarrollar habilidades de autorregulación para un uso saludable de las nuevas tecnologías.

DIRIGIDO A PADRES DE ESTUDIANTES

Taller Criar

Padres de niños de 3 a 10 años.

- Incrementar conocimientos y habilidades de crianza para el equilibrio familiar.

Taller de Entrenamiento para Padres en el Manejo Conductual a Niños y Adolescentes con Conducta Opositora Desafiante, Conducta Agresiva o Conducta Antisocial.

Padres de niños y jóvenes de 7 a 16 años.

- Proporcionar entrenamiento de interacción padres e hijos con dificultades conductuales y emocionales que están afectando el hogar, la escuela y el entorno social.

Taller de Entrenamiento para Padres en el Manejo Conductual a Adolescentes y Jóvenes con Desregulación Emocional

Padres de niños y jóvenes de 10 a 16 años.

- Proporcionar entrenamiento de interacción padres e hijos con dificultades conductuales y emocionales que están afectando el hogar, la escuela y el entorno social.

Juegos y tecnología: Como encontrar el equilibrio

Padres de jóvenes de 16 a 25 años.

- Proporcionar a los padres conocimientos sobre los mecanismos neurocientífico-implicados en el uso problemático de videojuegos y las nuevas tecnologías.

Programa Integral de Comunicación y Lenguaje (PICL)

Niños entre 4 a 6 años.

- Proveer a los niños de un conjunto de actividades sistemáticamente organizadas bajo el áreas curricular y remedial en un programa secuencial y continuado durante todo el año, mejorando su adaptación en los diversos contextos.
- Turno 1: Lu - Mi - Vi. De 8:30 a.m. a 12:30 p.m.
- Turno 2: Ma - Ju. De 8:30 a.m. a 12:00 p.m.

Intervienen: 4 terapeutas de lenguaje y aprendizaje, 1 terapeuta ocupacional y 1 psicóloga.

Taller de Estimulación de las Funciones Cognitivas

Niños entre 5 a 6 años.

- Facilitar estrategias y/o recursos que favorezcan la estimulación de las funciones cognitivas.
- Brindar estrategias que faciliten almacenar información y repetirla en un corto tiempo.
- Áreas para desarrollar: atención, memoria, fluidez verbal.

Taller para la Mejora de las Habilidades Pragmáticas y la Comunicación Social

Niños entre 8 a 12 años con diagnósticos: trastorno pragmático, trastornos de la comunicación social, trastorno del espectro autista 1.

- Potenciar su comunicación social mediante estrategias dirigidas a mejorar sus habilidades lingüísticas, habilidades pragmáticas y habilidades de comprensión *social*.

Taller de Habilidades Sociales para Niños con TEA 1, Trastorno de Ansiedad, TEL

Niños y jóvenes entre 9 a 15 años.

- Fomentar la participación del niño en la vida social.
- Incrementar la conciencia social.
- Evitar el fracaso y el aislamiento social.
- Promover estados psicológicos positivos.

Áreas para desarrollar: comunicación y lenguaje-juego-amistad-emociones y conducta-comprensión de códigos y reglas y pensamiento sociales.

Intervienen: 1 psicóloga y 1 terapeuta de lenguaje y aprendizaje.

Programa de Habilidades Sociales para Niños con Trastornos de Neurodesarrollo (Programa Peers)

Adolescentes de 12 a 16 años.

- Incorporar activamente a los padres y orientadores sociales de las personas en el espectro autista.
- Aprender habilidades sociales básicas necesarias para hacer y mantener amigos.
- Incentivar la madurez social aceptando a manejar el rechazo y los conflictos interpersonales.
- Generalizar las habilidades sociales aprendidas en ambientes diferente al espacio terapéutico.

Programa Kizuna para Niños y Adolescentes con Trastornos de Neurodesarrollo Aplicando la Musicoterapia.

Niños de 7 a 12 años.

- Desarrollar las habilidades comunicativas, pragmáticas, socioemocionales y conductuales de los niños con trastornos de neurodesarrollo a través de la musicoterapia, las actividades lúdicas y la participación de la familia.
- Autorregular la conducta en la interacción con niños con el uso de la música y desarrollo de habilidades pragmáticas y cognitivas.

DIRIGIDO A NIÑOS CON TRASTORNOS DE NEURODESARROLLO

- Integrar los sentidos (visual, auditivo, táctil, kinestésico)
- Fomentar las relaciones interpersonales y la cooperación.
- Intervienes: 1 psicóloga, 1 terapeuta de lenguaje y aprendizaje y 1 musicoterapeuta.

DIRIGIDO A PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNOS DE NEURODESARROLLO

Taller de orientación para Padres Modalidad virtual

A padres de niños menores de 5 años que presentan un retraso y/o trastorno del neurodesarrollo.

A padres de niños de 5 y 6 años que presentan un retraso y/o trastorno del neurodesarrollo.

- Facilitar herramientas para el control de conductas.
- Estimular habilidades básicas: atención, imitación y seguimiento de ordenes.
- Proporcionar recursos para la comunicación.
- Brindar estrategias para jugar con su niño: elección de juguetes y tipos de juego.

Taller de acompañamiento Activo a Madres y Padres de Niños TEA y Otros Trastornos de Desarrollo

Padres con niños hasta 6 años diagnosticados con:
Trastornos del espectro autista grado de severidad 1,2,3.
Discapacidad intelectual leve y moderada.

- Capacitación para desarrollar habilidades en la interacción y comunicación social con sus hijos con la metodología ImPACT, abarcando cuatro áreas principales: participación social, comunicación, imitación, juego.
- Capacitación a los padres mediante talleres teóricos y sesiones prácticas individualizadas.

DIRIGIDO A ADULTOS

Taller de Manejo Emocional para Adultos

Adultos.

- Aprender estrategias para manejar con eficacia los pensamientos, emociones y conductas.
- Buscar alternativas diferentes a sus problemas y de manera más lúdica y social poder sentirse más satisfechos consigo mismo.

Taller de Intervención Cognitiva para Adultos

Adultos.

- Estimular y mantener las capacidades mentales.
- Mejorar el rendimiento cognitivo.
- Evitar la desconexión del entorno y fortalecer las relaciones sociales.
- Orientar a los cuidadores y familiares sobre las diversas patologías y su influencia en la conducta.

Programa Camino hacia el Bienestar Integral Enmarcado dentro de la Psiconeuroinmunoendocrinología

Adultos que han enfrentado o enfrentan una enfermedad crónica o no crónica y que deseen recuperar la vitalidad. Adultos que padecen de algún dolor físico, emocional o social.

- Fomentar la toma conciencia de la integración mente cuerpo, dirigiéndolo a la toma de responsabilidad en la recuperación de la salud física.

Intervienen: 1 psicólogo y 1 terapeuta físico.

Programa para el Alzheimer y deterioro cognitivo

Adultos con diagnóstico de Alzheimer leve.

- Mejorar la calidad de vida contribuyendo a ralentizar el deterioro cognitivo, a través de un programa integral que comprende: mantenimiento cognitivo, actividades ocupacionales y psicomotrices.
- Intervienen: 1 terapeuta ocupacional y 1 psicólogo.